BIBLIAENPDF.COM / CUADERNO DE ESTUDIO

Relatos bíblicos para niños

Ocho lecturas breves con actividades, espacio para dibujar y respuestas.

Descarga gratuita. Sin registro. Formato A4 para leer, imprimir y anotar.

Guía y actualizaciones: https://bibliaenpdf.com/versiones/biblia-para-ninos/

Edición del cuaderno: 29 de octubre de 2026.

Para leer juntos en familia o en clase. Una historia cada vez: escucha o lee, busca las respuestas en el relato y dibuja tu propia escena.

Este cuaderno selecciona relatos del Antiguo y del Nuevo Testamento en español actual. No es una Biblia completa ni una traducción literal. Cada historia indica el pasaje que se ha resumido.

Nombre y fecha

Cómo utilizar el cuaderno

Lee en voz alta o por turnos. Puedes responder hablando si todavía no escribes. Busca las respuestas en el relato; las propuestas de dibujo y conversación son personales.

Para imprimir: A4 vertical, una página por cara y tamaño real o ajuste al área imprimible. Se recomienda una sola cara cuando se va a dibujar. El diseño en blanco y negro permite imprimir solo la lectura que necesites.

Las ocho lecturas

1. Un mundo para cuidar - página 3.

2. Noé espera y vuelve a empezar - página 4.

3. Rut acompaña a Noemí - página 5.

4. Samuel aprende a escuchar - página 6.

5. Los pastores reciben una noticia - página 7.

6. El samaritano se detiene - página 8.

7. Cinco panes y dos peces - página 9.

8. Zaqueo quiere cambiar - página 10.

Cada lectura tiene tres actividades: 24 en total. Después encontrarás un repaso y las respuestas para quien acompaña. Puedes separar las soluciones antes de repartir el cuaderno.

Fuente de consulta: los pasajes indicados de la Biblia, contrastados con Reina-Valera 1909. Texto completo en bibliaenpdf.com/leer/ y ebible.org/spaRV1909/.

1. Un mundo para cuidar

Lectura de referencia: Génesis 1:1-2:3

El comienzo de la Biblia presenta a Dios creando el mundo. Llama a la luz y separa el día de la noche. Aparecen el cielo, la tierra y el mar. La tierra produce plantas y árboles. El sol y la luna señalan los días y las estaciones. El mar se llena de seres vivos, las aves vuelan y los animales habitan la tierra.

Dios crea también al ser humano, varón y mujer, a su imagen. Les da un lugar en el mundo y una tarea dentro de él. Al contemplar lo que ha hecho, ve que es muy bueno. Después de los seis días de creación, termina su obra, descansa el séptimo día y lo bendice. El relato invita a mirar el mundo con gratitud y a pensar cómo lo tratamos.

BUSCA EN EL RELATO

1. Escribe dos seres vivos que aparecen en el relato.

2. Ordena: A. Descanso del séptimo día. B. Creación de la luz. C. Creación del ser humano.

3. ¿Qué dice el relato sobre cómo ve Dios todo lo que ha creado?

Dibuja algo de la naturaleza que quieras cuidar. Escribe al lado una acción concreta.

2. Noé espera y vuelve a empezar

Lectura de referencia: Génesis 6:9-9:17 (selección)

El relato de Noé comienza en una tierra llena de violencia. Dios anuncia un diluvio y le pide construir un arca. Noé prepara la embarcación, reúne alimento y entra con su familia y los animales. Las aguas cubren la tierra y el arca les sirve de refugio. No es una travesía corta: tienen que esperar mientras pasa el diluvio.

Cuando las aguas bajan, Noé envía un cuervo y después una paloma. En uno de sus vuelos, la paloma regresa con una hoja de olivo. Más tarde, Dios indica a Noé que salga con su familia y los animales. Noé construye un altar. Dios establece un pacto con ellos y con los seres vivos: no habrá otro diluvio que destruya toda carne. El arco en las nubes es la señal de ese pacto.

BUSCA EN EL RELATO

1. ¿Para qué prepara Noé alimento antes de entrar en el arca?

2. ¿Qué trae la paloma en uno de sus vuelos?

3. Elige la señal del pacto: A. Una torre. B. El arco en las nubes. C. Una corona.

Dibuja la paloma con la hoja de olivo y una escena del final del relato.

3. Rut acompaña a Noemí

Lectura de referencia: Rut 1:1-22; 2:1-18; 4:13-17

Noemí vive en Moab y atraviesa una etapa de mucha tristeza: han muerto su marido y sus dos hijos. Decide regresar a Belén. Sus nueras la acompañan al principio, pero Noemí les dice que pueden volver con sus familias. Rut elige quedarse con ella. Quiere acompañarla y compartir su camino, su pueblo y su Dios.

Ya en Belén, Rut sale a recoger las espigas que quedan detrás de los segadores. Llega al campo de Booz. Él conoce el cuidado que Rut ha tenido con Noemí y le facilita agua, comida y un lugar donde recoger espigas con seguridad. Rut lleva el grano a casa. Más adelante, Rut y Booz se casan y nace Obed. La historia termina mostrando una nueva etapa para la familia y relacionando a Obed con el futuro rey David.

BUSCA EN EL RELATO

1. ¿A qué ciudad regresa Noemí?

2. ¿Cómo consigue Rut alimento para llevar a casa?

3. Escribe una ayuda concreta que recibe Rut de Booz.

Dibuja dos maneras de acompañar o ayudar a una persona que conoces.

4. Samuel aprende a escuchar

Lectura de referencia: 1 Samuel 3:1-21

Samuel sirve a Dios junto a Elí. Una noche oye que lo llaman y corre hasta él. Elí le dice que no lo ha llamado y lo envía a acostarse. Esto sucede varias veces. Samuel todavía no reconoce lo que está ocurriendo. Entonces Elí comprende que es Dios quien llama al muchacho y le explica cómo responder.

Samuel vuelve a su lugar. Cuando oye de nuevo la llamada, responde que está dispuesto a escuchar. El mensaje que recibe es difícil: anuncia consecuencias para la casa de Elí. Por la mañana Samuel tiene miedo de contarlo, pero Elí le pregunta y Samuel no le oculta nada. El capítulo termina mostrando que Samuel crece y que el pueblo lo reconoce como profeta. Escuchar, pedir orientación y decir la verdad forman parte de su aprendizaje.

BUSCA EN EL RELATO

1. ¿A quién cree Samuel que oye al principio?

2. ¿Quién le ayuda a comprender lo que ocurre?

3. ¿Por qué le cuesta a Samuel contar el mensaje por la mañana?

Dibuja una situación en la que escuchar con atención ayude a comprender a otra persona.

5. Los pastores reciben una noticia

Lectura de referencia: Lucas 2:1-20

José y María viajan a Belén con motivo de un censo. Allí nace Jesús. María lo envuelve en pañales y lo coloca en un pesebre porque no tienen sitio en el alojamiento. Cerca de allí, unos pastores pasan la noche en el campo cuidando sus rebaños. Un ángel se presenta y ellos sienten miedo.

El ángel les anuncia una buena noticia: ha nacido el Salvador. Les da una señal para encontrar al niño: está envuelto en pañales y acostado en un pesebre. Después de escuchar el anuncio, los pastores van a Belén y encuentran a María, a José y al niño. Cuentan lo que han oído; María guarda y medita estas cosas. Los pastores vuelven alabando a Dios. Esta lectura sigue el relato de Lucas, sin mezclarlo con otras escenas de la Navidad.

BUSCA EN EL RELATO

1. ¿En qué ciudad nace Jesús en este relato?

2. ¿Qué señal reciben los pastores para encontrarlo?

3. Ordena: A. Visitan al niño. B. Escuchan el anuncio. C. Regresan alabando a Dios.

Dibuja la visita de los pastores usando los detalles que sí aparecen en la lectura.

6. El samaritano se detiene

Lectura de referencia: Lucas 10:25-37

Un maestro de la ley conversa con Jesús sobre amar a Dios y al prójimo. Pregunta quién es su prójimo y Jesús responde con una parábola. Un hombre baja de Jerusalén a Jericó. Unos ladrones lo atacan, le quitan sus cosas y lo dejan herido. Un sacerdote lo ve y pasa de largo. Después pasa un levita, que tampoco se detiene.

Un samaritano llega al mismo lugar. Al ver al hombre, siente compasión y se acerca. Atiende sus heridas, lo monta en su cabalgadura y lo lleva a una posada. Allí lo cuida y paga al posadero para que continúe atendiéndolo. Jesús pregunta cuál de los tres se ha comportado como prójimo. La respuesta señala a quien tuvo misericordia. El relato invita a fijarse en las acciones que ayudan, más allá del grupo al que pertenezca cada persona.

BUSCA EN EL RELATO

1. ¿Qué dos personas pasan de largo?

2. Escribe dos acciones con las que el samaritano ayuda al herido.

3. ¿Quién se comporta como prójimo: quien mira desde lejos o quien ayuda?

Dibuja cómo pedirías ayuda a un adulto si vieses a alguien herido.

7. Cinco panes y dos peces

Lectura de referencia: Marcos 6:30-44

Jesús y los apóstoles buscan un lugar apartado para descansar, pero mucha gente los sigue. Jesús siente compasión y comienza a enseñarles. Cuando se hace tarde, los discípulos piensan que la gente debe marcharse a comprar comida. Jesús les pide que les den de comer y les pregunta cuántos panes tienen. Encuentran cinco panes y dos peces.

La gente se sienta en grupos sobre la hierba. Jesús toma los panes y los peces, mira al cielo, bendice y parte los panes. Los discípulos los reparten. Todos comen hasta quedar satisfechos y después recogen doce cestas de sobras. Marcos presenta esta comida como una acción extraordinaria de Jesús. No dice que los discípulos hayan comprado comida suficiente ni que la multitud resolviese por sí sola la falta de alimento.

BUSCA EN EL RELATO

1. ¿Cuántos panes y peces encuentran los discípulos?

2. ¿Qué hacen los discípulos después de que Jesús parte los panes?

3. ¿Cuántas cestas de sobras recogen al final?

Dibuja cinco panes y dos peces. Escribe una forma cotidiana de compartir algo que tienes.

8. Zaqueo quiere cambiar

Lectura de referencia: Lucas 19:1-10

Jesús atraviesa Jericó. Zaqueo, un jefe de recaudadores que tiene muchas riquezas, quiere verlo. Como es bajo y hay mucha gente, corre hacia delante y se sube a un árbol. Cuando Jesús llega, lo llama por su nombre y le dice que quiere alojarse en su casa. Zaqueo baja enseguida y lo recibe con alegría.

Algunas personas critican que Jesús entre en casa de un pecador. Zaqueo se pone en pie y anuncia decisiones concretas: dará la mitad de sus bienes a los pobres y, si ha defraudado a alguien, le devolverá cuatro veces lo tomado. Jesús habla de la salvación que llega a aquella casa y de buscar y salvar lo perdido. La historia permite conversar sobre la diferencia entre lamentar un daño y dar pasos para repararlo.

BUSCA EN EL RELATO

1. ¿Por qué se sube Zaqueo al árbol?

2. ¿Qué parte de sus bienes dice que dará a los pobres?

3. Si ha defraudado a alguien, ¿qué se propone hacer?

Dibuja una manera de reparar un daño pequeño, como devolver algo o arreglar lo que has roto.

Repaso: ¿a quién recuerdas?

Relaciona cada nombre con lo que ocurre en su relato. Puedes volver a las páginas anteriores.

Noé: ____

A. Recibe a Jesús en su casa y propone reparar el daño.

Rut: ____

B. Atiende a un hombre herido y lo lleva a una posada.

Samuel: ____

C. Entra en el arca con su familia y los animales.

Los pastores: ____

D. Reparte el alimento entre la multitud, junto con los demás discípulos.

El samaritano: ____

E. Acompaña a Noemí y recoge espigas.

Un discípulo de Jesús: ____

F. Escuchan la noticia y visitan al niño.

Zaqueo: ____

G. Aprende a reconocer la llamada con ayuda de Elí.

Mi historia favorita es _____ porque...

Respuestas para acompañar la lectura

Son orientaciones de comprensión. Una respuesta con otras palabras puede ser correcta. Las propuestas personales y los dibujos admiten respuestas diferentes.

1. Un mundo para cuidar

1. Por ejemplo: plantas, árboles, peces, aves, animales terrestres o seres humanos.

2. B, C, A: la luz, el ser humano y el descanso del séptimo día.

3. Dios ve que todo lo que ha hecho es muy bueno (Génesis 1:31).

Para conversar: El dibujo y la acción son personales. Preguntad qué se puede hacer esta semana y quién puede ayudar.

2. Noé espera y vuelve a empezar

1. Para alimentar a su familia y a los animales durante la estancia en el arca (Génesis 6:21).

2. Una hoja de olivo (Génesis 8:11).

3. B. El arco en las nubes (Génesis 9:12-17).

Para conversar: No prometáis que nunca habrá lluvias, inundaciones o momentos difíciles: el pacto del relato se refiere a un diluvio que destruya toda carne.

3. Rut acompaña a Noemí

1. A Belén (Rut 1:19).

2. Recoge espigas detrás de los segadores (Rut 2:2-3, 17).

3. Booz le permite recoger en su campo, dispone que no la molesten, le ofrece agua y comida y facilita que encuentre espigas (Rut 2:8-9, 14-16).

Para conversar: Las propuestas del dibujo son personales. Distinguid ayudar de decidir por la otra persona: podemos preguntar qué necesita.

4. Samuel aprende a escuchar

1. A Elí: Samuel corre hasta él cuando oye la llamada (1 Samuel 3:4-8).

2. Elí reconoce la llamada y le indica cómo responder (1 Samuel 3:8-9).

3. Tiene miedo de contar una visión que anuncia consecuencias para la casa de Elí (1 Samuel 3:11-15).

Para conversar: La actividad trata de escuchar a otras personas. No es necesario afirmar que cualquier pensamiento o voz que oigamos sea un mensaje de Dios.

5. Los pastores reciben una noticia

1. En Belén (Lucas 2:4-7, 11).

2. Un niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre (Lucas 2:12).

3. B, A, C: anuncio, visita y regreso (Lucas 2:9-20).

Para conversar: Los magos pertenecen al relato de Mateo 2. Si aparecen en el dibujo, explicad que son otra escena, no un detalle de esta lectura de Lucas.

6. El samaritano se detiene

1. Un sacerdote y un levita (Lucas 10:31-32).

2. Por ejemplo: atiende las heridas, lo lleva en su cabalgadura, lo aloja, lo cuida y paga su atención (Lucas 10:33-35).

3. Quien muestra misericordia y ayuda: el samaritano (Lucas 10:36-37).

Para conversar: La aplicación para un niño puede ser avisar a un adulto. No hace falta ponerse en peligro ni atender una herida sin ayuda.

7. Cinco panes y dos peces

1. Cinco panes y dos peces (Marcos 6:38).

2. Reparten la comida entre la gente (Marcos 6:41).

3. Doce cestas (Marcos 6:43).

Para conversar: Compartir en la vida cotidiana es una aplicación. El relato de Marcos presenta un milagro; no debemos reducirlo a una compra o a una recogida de comida.

8. Zaqueo quiere cambiar

1. Quiere ver a Jesús y la multitud se lo impide por su baja estatura (Lucas 19:3-4).

2. La mitad (Lucas 19:8).

3. Devolver cuatro veces lo tomado a esa persona (Lucas 19:8).

Para conversar: Las propuestas de reparación son personales y deben ser proporcionadas. El texto recoge la decisión concreta de Zaqueo, no una tarifa para cualquier error.

Soluciones del repaso

Noé: C. Rut: E. Samuel: G. Los pastores: F. El samaritano: B. Un discípulo de Jesús: D. Zaqueo: A.

El dibujo no necesita añadir personajes o detalles para quedar bonito. También se puede señalar lo que el texto no dice y consultar el pasaje juntos.